

机动化背景下校园道路交通安全隐患及对策研究
——以新疆农业大学为例

饶彪, 朱兴琳, 乌兰·昌德克, 刘宇哲, 范鹏鹏
(新疆农业大学, 新疆 乌鲁木齐 830052)

摘要: 随着机动车保有量的增加和高校校园开放程度的加大, 校园交通安全隐患逐渐受到重视。为了给在校师生提供一个安全和谐的校园环境, 文中以新疆农业大学为例, 通过对校园交通现状的调查, 归纳了现阶段存在的高校校园交通安全隐患, 分析了隐患产生的原因, 并提出了应对这些隐患的对策。

关键词: 交通安全; 高校; 安全隐患; 管理对策

中图分类号: U491.2

文献标志码: A

文章编号: 1671-2668(2017)05-0047-04

高校校园是城市结构组成的特殊部分, 其交通类型通常是以高校师生上下课和日常生活出行为主的人为活动, 与城市交通、社区交通千差万别。随着机动车大量涌入校园, 车辆和人之间的矛盾显现, 且快速增加。然而中国在校园交通安全方面的研究比美国等西方国家起步晚, 针对校园安全对策的研究也不够深入和全面, 为了保障高校师生的合法权益和人身安全, 对校园交通安全问题进行全面研究非常有必要。

1 新疆农业大学校园交通现状

以新疆农业大学(以下简称农大)为例对在校师生、退休教职工及家属生活区以交通调查问卷的方式进行信息采集, 共发放 1 140 份问卷, 回收 1 138 份, 回收率 99%。由于是针对校园交通, 调查对象中学生所占比重最高, 有 925 人, 占 81.3%, 在校教职工和退休教职工分别为 66、60 人, 各占 5.8% 和 5.3%, 其他人员(周边商户、停车场管理人员等)共 87 人, 占 7.6%。

交通调查主要从校园交通安全问题涉及的人车冲突、管理体制、安全基础设施、学生安全意识四方面展开。通过对调查数据的整理, 列出农大存在的主要交通安全隐患(见表 1)。

2 校园交通安全隐患分析

2.1 人车冲突

高校校园的交通环境较特殊, 其主要参与者是在校师生, 交通方式以步行为主, 属于慢性交通。而

表 1 农大交通安全隐患统计

交通安全隐患	人数/人	占调查人数的比例/%
人车冲突	945	83
管理体制不健全	581	51
安全基础设施不足	1 013	89
学生安全意识淡薄	364	32

且由于作息时间统一, 在固定时间段内人流量会表现出阵发性, 在正常工作日, 每天 8:40—10:00 会出现人流与车流早高峰(下文默认为高峰时段)。人流与车流统计见表 2、表 3。

表 2 农大主要出入口的人流统计 人/h

出入口	人数	出入口	人数
正门	1 194	南侧门	1 699
北侧门	2 470	西侧门	132
东侧门	203	家属区	615

表 3 农大主要机动车出入口的车流统计 辆/h

出入口	车辆数	出入口	车辆数
正门	185	南侧门	129
北侧门	243	西侧门	15
东侧门	121	家属区	408

由表 2、表 3 可看出: 在正常工作日的早高峰期间出现了人流和车流高峰, 集中表现为人、车混行, 人、车抢道。考虑到农大的实际情况, 其校园道路和周边道路是相互贯通的, 联系非常密切, 所以在早高

加及高校后勤的社会化,越来越多的机动车涌入校园,出现许多路边停车、教学楼前随意停车、食堂前车辆乱停等现象,不仅占用很多道路资源,而且在高峰时段内极易造成校园交通拥堵,产生安全隐患。

在高峰时段对校园内停车状况进行调查,教学区停车统计见表 4、停车信息见表 5,生活区停车统计见表 6、停车信息见表 7。

表 4 农大教学区停车统计 车次/h

停车位置	停车数
2 号楼和大礼堂前	13
各学院楼前	40
行政楼前	36
新老体育馆前	11

表 5 农大教学区停车信息 车次/h

车辆类别	停车数
教职工车辆	164
其他车辆	36

表 6 农大生活区停车统计 车次/h

停车位置	停车数
四合院停车场	31
附属幼儿园前、北停车场	69
附属小学门口、对侧停车场	75

表 7 农大生活区停车信息 车次/h

车辆类别	停车数
住家户车辆	211
家长驾驶车辆	96
其他	41

从表 4、表 5 可知:教学区停车集中在教学楼与体育馆前,以教职工用车居多,其他车辆包括外来临时车辆、后勤车辆、外来办事车辆等。停车场设置在教学楼和学院楼前,占用了过多的道路和公共空间,势必会在人流高峰时段造成道路拥堵,降低师生上下课时道路的流畅程度,在车辆停放或驶离时也会带来相应的交通安全问题。

从表 6、表 7 可知:生活区停车多集中在附属小学和幼儿园停车场,其中住家户停车 211 车次,占总车次的 60.6%;送孩子上学的家长停车 96 车次,占总数的 27.6%;外来车辆、商店配送货物车辆等其他

车辆停车 41 次,占 11.58%。住家户一般会将车辆停放在规定的停车场,对交通影响较小,造成道路拥堵的主要是送孩子上学的家长所驾驶的机动车。由于停车场距离学校有一段距离,且路上来往车辆较多、调头不方便等,家长很少将车停在规定的停车场内,一般会在路边临时停车,对于生活区宽度 5.6 m 左右的道路而言,车辆乱停乱放占用了大量道路面积,势必造成拥堵,产生交通安全隐患。

2.2 管理体制不健全

目前校园交通管理方法主要有封闭式管理、半封闭式管理、全开放式管理 3 种,农大采用半封闭式管理,由各进出口的门卫对进出校园的人和车辆进行管理。然而农大管理机构中对进出的行人和车辆进行管理的部门较模糊,门卫只是简单地对进出的人和车辆进行基本信息记录,至于这些人和车辆进入校园的目的、去向并不记录。因为没有设立明确的校园交通管理机构,无法及时、迅速地处理突发性校园交通状况,致使在校师生的利益得不到及时维护;因没有制定合理合法的校园交通管理办法,处理紧急情况也没有相应的文件依据。

2.3 交通安全基础设施不足

高校拥有自己完整的内部道路网,其属于城市道路网又独立于城市道路网,应配有相对应的交通安全基础设施,如红绿灯、人车分流护栏、人员密集部位的安全提示标志、车辆经常出入路口的反光镜、限速标志,并在高峰时段对主要路段进行车辆管制。然而农大道路网中只有个别交叉路口设有人行横道,有的人行横道线不清晰,少部分路面上设有车道分割线,缺少限速标牌,在特殊路段只有少量减速带及机动车隔离杆;生活区的人行道过窄,其中附中南路的人行横道不仅窄而且高,不宽阔的人行横道上还生长着许多高大的树木,使人行道变得更拥挤,行人、学生不得不进入机动车道与车混行,存在严重的交通安全隐患。

2.4 学生交通安全意识淡薄

近年来,校园交通事故频发,不仅仅只有肇事者方面的原因,也有学生交通安全意识淡薄方面的原因。在校园道路上随处可见的是手握手机行走匆匆的“低头党”,在路上嬉戏打闹的学生,戴耳机听歌、聊微信的学生,其中也不乏在校教师。也有小部分学生在路上玩滑板、骑单车,且速度很快,很少注意道路上过往车辆。由于校园道路的特殊交通环境,许多学生甚至老师主观意识中认为校园内的交通是

安全的、车让人行是必然的,这种错误的麻痹思想是造成校园交通安全隐患的重要原因。

3 改善措施

3.1 减少人车冲突

3.1.1 减少进入校园的交通量

车辆需办理通行证才能进入校园;鼓励师生乘坐公共交通出行;实行教职工车辆单双号限行,有些教职工为了减少麻烦,会放弃驾驶私人车辆上班;鼓励幼儿园的孩子乘坐校车,减少家长驾驶的车辆数。在正常工作日高峰时段或特殊时段限制或禁止外来车辆进入校园。对于学校的后勤车辆,规定允许进入学校的时间段,避开人流高峰。重新施划车道分割线,在生活区的一些较小交叉口设置禁止左转或禁止右转标志,把一些道路宽度勉强够用的双向路段结合实际情况合理设置成单行道,从而降低通行量。教学区内规定“车让人行”,行人优先通行,在重要道路上特殊时段禁止车辆通行。

3.1.2 优化停车场

在保证师生上下课流畅度的前提下对建在教学楼前的停车场进行优化,合理利用停车场面积,寻求最优停放车辆数,避免空间浪费。对大停车场进行改造,拓宽停车场大门,方便车辆进出。收取停车费,从经济上限制停车数量,对教职工实行正常收费标准,对外来车辆采取长、短时收费。从时间上限制停车数量,根据正常作息时间表规定教职工停车时间,将外来车辆分为办事车辆和纯粹停车,外来办事车辆可适当延长停车时间,纯粹停车则严格限制其停车时长。在不能停车的地方设置明显的提示牌,以免出现车辆乱停乱放现象,影响校园交通。

3.2 完善管理体制

设置专门的校园交通管理部门,一般将保卫处设置成管理部门。根据国家法律,制定合法合理的校园交通管理规定,给保卫处实行交通管理提供文件依据,强化保卫处在校园交通管理方面的权利。定期对管理人员进行培训,提高管理人员的工作能力。考虑到保卫处处理紧急情况的局限性,与交警部门相协调,帮助保卫处更好地进行管理,保障广大师生的合法权益。

3.3 完善交通安全基础设施

在校园道路上合理设置减速带,并设置明显的减速、限速标识标牌及道路标识标线,严格控制校园内车辆行驶速度。在人流量、车流量大的交叉口设

置清晰的斑马线、让行线或禁行线,保证校园道路以人为先、车让人行。对生活区人行道进行改造,降低特定路段的人行道高度,并移栽人行道上的树木。在所有校园道路上安装监控探头,为突发事件提供真实的视频证据,保障师生的切身利益。

3.4 提高学生交通安全意识

为提高学生的交通安全意识和交通安全知识,可作为必修课程开设交通安全课,普及交通安全知识;还可通过交警部门开办校园交通安全知识讲座、校园广播加大宣传力度、举办交通安全知识竞赛等方法提高在校师生的交通安全意识,让师生时刻保持一颗警惕交通安全隐患的心。

4 结语

校园交通安全关系到工作、生活和学习在校园内每一位成员的利益,需引起大家的重视。对于高校校园交通安全隐患的研究,不仅要找出安全隐患的对策,更要找到产生这些安全隐患的原因并从根本上解决它,同时要提高师生的交通安全意识和自我保护意识,时刻提高警惕,营造一个安全和谐的校园环境。

参考文献:

- [1] 杜一鹏.关于高校学生交通安全问题的思考[J].高校后勤研究,2010(6).
- [2] 张敏.高校校园交通系统设计研究[D].南昌:南昌大学,2007.
- [3] 李伟.高校交通安全管理问题及对策[J].中国公共安全:学术版,2011(4).
- [4] 徐春利,戚利强.高校校园交通安全管理浅析[J].高校后勤研究,2009(6).
- [5] 朱建军.高校校园交通安全隐患分析及对策研究:以江苏大学为例[J].镇江高专学报,2012,25(2).
- [6] 丁良平.大学校园交通现状及管理对策[J].常州工学院学报,2011,24(3/4).
- [7] 刘唐志,闵强,周静,等.学校区域道路交通安全保障措施研究[J].公路与汽运,2014(1).
- [8] 李家顺,李淑庆,钱小兵.减速带在校园交通安全的应用研究[J].交通信息与安全,2011(1).
- [9] 北京高校校园交通管理现状及对策研究课题组,梁永明.高校校园交通管理现状及其对策研究[A].北京市高教学会保卫学研究会第十届学术年会重点课题选编[C].2007.